

Program
Wychowawczo - Profilaktyczny
Zespołu Szkół
im. Bohaterów Września 1939 Roku
w Iławie

„Wspaniale, że odkrywacie siebie, wyznaczacie własne miejsce na ziemi. Wiedzieć, czego się chce, robić wszystko co niezbędne do osiągnięcia celu to najważniejsze na tym etapie waszego życia, na każdym etapie, w życiu każdego człowieka”

Wiliam Wharton

Zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu: 27.09.2021r.

Uchwalony przez Radę Rodziców w dniu: 29.09.2021r.

Spis treści

1. Podstawna prawna programu
2. Diagnoza środowiska szkolnego
3. Misja szkoły
4. Sylwetka absolwenta szkoły
5. Zadania dyrektora szkoły, nauczycieli, wychowawców i pedagoga szkolnego
6. Cele Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
7. Przyjęte zadania programu i sposób ich realizacji
8. Ewaluacja programu
9. Postanowienia końcowe

1. Podstawa prawna:

1. Konstytucja RP.
2. Konwencja o Prawach Dziecka.
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty(Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 tekst jednolity.)
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021r. poz. 1082 – tekst jednolity).
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. KN (Dz. U. 2019 r. poz. 2215 tekst jedn.)
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2019 r. poz. 852 tekst jednolity)
7. Ustawa z dn. 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 r. poz. 218 tekst jednol.).
8. Ustawa z dn. 09 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 2182 tekst jednol. z późn. zm.)
9. Ustawa z dn. 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2019 r. poz. 2277 tekst jednolity z późn. zm.)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449 tekst jednolity)
11. Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020r. poz.1280 tekst jednolity).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020r. poz.1309 tekst jednolity).
13. Statut Zespołu Szkół im. Bohaterów Września 1939 Roku w Iławie.

2. Diagnoza środowiska szkolnego

W Zespole Szkół uczy się około 900 uczniów pochodzących z Iławy oraz okolicznych wsi i miasteczek.

Z przeprowadzonej diagnozy wśród uczniów i opiekunów prawnych wynika, że:

a) w środowisku szkolnym występują następujące problemy:

1. Niepowodzenia szkolne, brak celów życiowych i motywacji do nauki.
2. Absencja szkolna.
3. Palenie papierosów, picie alkoholu.
4. W nieznacznym stopniu agresja, przemoc fizyczna i werbalna.
5. Sporadycznie cyberprzemoc.
6. Niska kultura języka.
7. Nieświadomość znaczenia aktywności fizycznej w życiu człowieka.
8. Mała świadomość potrzeby prowadzenia zdrowego stylu życia.
9. Niska samoocena, brak wiary w siebie.
10. Nadmierna nieśmiałość i wrażliwość uczniów.
11. Gorsze relacje rówieśnicze spowodowane nauczaniem zdalnym.

b) do czynników chroniących, występujących w szkole należą:

1. Tradycje szkoły:
 - Święto Patrona Szkoły,
 - Ślubowanie uczniów klas pierwszych,
 - Dzień Edukacji Narodowej,
 - Rocznica Odzyskania Niepodległości,
 - Mikołajki,
 - Wigilie klasowe,
 - Studniówka,
 - Walentynki,
 - „Ostatni dzwonek” dla klas maturalnych i klas trzecich zawodowych,

- Koncerty Młodzieżowej Orkiestry Dętej dla uczniów, rodziców, mieszkańców Iławy,
- Obchody Rocznicy Katyńskiej,
- Konkursy literackie, językowe, recytatorskie, czytelnicze, ortograficzne,
- Promocja szkoły- dzień otwarty szkoły,
- Wycieczki szkolne.

2. Praca Samorządu Szkolnego.

3. Praca Zespołu Wychowawczego.

4. Praca pedagoga szkolnego.

5. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym.

6. Dbłość o budowanie dobrych relacji uczniów z rodzicami.

7. Kształtowanie systemu wartości u młodzieży.

8. Wzmacnianie więzi ze szkołą.

9. Budowanie prawidłowych relacji i przyjaznego klimatu w szkole.

10. Osobisty przykład nauczycieli i innych pracowników szkoły.

11. Promowanie zdrowia.

12. Zagospodarowanie czasu wolnego poprzez uczestnictwo młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych.

13. Systematyczna opieka materialna nad młodzieżą z najuboższych rodzin.

14. Udział młodzieży w konkursach i olimpiadach oraz zawodach sportowych.

15. Systematyczna współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę.

16. Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów klas - w zależności od rozpoznania potrzeb.

17. Respektowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną.

18. Opieka medyczna pielęgniarki szkolnej.

3. Misja Szkoły:

Zespół Szkół im. Bohaterów Września 1939 Roku w Iławie to placówka oświatowa znana w lokalnym środowisku ze względu na bogatą historię i tradycję. Powstała w 1970 roku i służy kolejnym pokoleniom młodzieży z różnych środowisk wychowawczych. Niektórzy z nich potrzebują opieki specjalistycznej (psychologiczno – pedagogicznej), inni ukierunkowania w rozwijaniu zdolności, a wszyscy pragną akceptacji i poczucia bezpieczeństwa. Celem nadrzędnym pracy wychowawczej Zespołu Szkół im. Bohaterów Września 1939 Roku w Iławie jest osiągnięcie przez ucznia pełni rozwoju osobowego w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym.

Tu rozpoczyna się trudne zadanie dla wychowawców i nauczycieli: zebranie wiedzy z różnych dziedzin i połączenie w jeden ogólny system. Aby tak się stało, nauczyciele powinni pomóc młodzieży dostrzec spójność, jaka istnieje między ich życiem i wiedzą zdobywaną w szkole. Chcąc dotrzeć jak najlepiej do uczniów, musimy pamiętać o wszystkich składowych ich osobowości. Nie możemy skupiać się tylko na rozwoju intelektualnym, na wpajaniu wiedzy. Nie można mieć nadziei, że uczeń przyswoi sobie to, czego od niego oczekujemy, bez zwrócenia uwagi na jego potrzeby i cechy charakteru. Szkoła, jeśli chce odnieść sukcesy, powinna prowokować uczniów do ciągłego poszukiwania odpowiedzi na nurtujące ich pytania.

Działania szkoły zgodnie z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym szczególnie skupią się wokół: wspierania młodzieży w rozwoju dojrzałości psychicznej, fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej poprzez przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole, wdrażanie i umacnianie określonego systemu wartości, zdrowego stylu życia zarówno w sferze fizycznej jak i psychicznej, walki z używkami i substancjami psychoaktywnymi, rozwijania kompetencji czytelniczych, wzmocnienie samorządności uczniów, współpracy z rodzicami oraz ze środowiskiem lokalnym.

Szkoła jest również miejscem intensywnego rozwoju w zakresie funkcjonowania interpersonalnego i społecznego młodzieży w grupie rówieśniczej.

Wypełnia znaczną część aktywnego życia młodzieży. Jest miejscem budowania autorytetów i kształtowania się poczucia własnej wartości.

Wszelkie działania programu skierowane są do uczniów naszej szkoły, ich rodziców i prawnych opiekunów, a także nauczycieli.

Realizatorami programu są wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, nauczyciele biblioteki oraz dyrekcja szkoły. Rodzice oraz opiekunowie prawni mają za zadanie współtworzyć, współorganizować i wspierać realizację tego Programu.

4. Sylwetka absolwenta szkoły

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu, w dalszej edukacji i w pracy.

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent Zespołu Szkół im. Bohaterów Września 1939 Roku, to młody człowiek, który:

- jest patriotą, szanuje tradycję narodową oraz symbole państwowe
- wykazuje postawę tolerancji i otwartości na inne kultury i religie
- jest wolny od nałogów, jest świadom zagrożeń, jakie niosą za sobą używki
- prowadzi zdrowy tryb życia zarówno w dziedzinie fizycznej jak i psychicznej
- jest świadomy potrzeb współczesnego rynku pracy
- jest asertywny, zna własną wartość, swoje możliwości, predyspozycje,
- jest odpowiedzialny za wszechstronny rozwój i zaangażowany w ciągłą pracę nad sobą
- potrafi radzić sobie z niepowodzeniem i sukcesem, wyciąga wnioski ze swoich błędów i bierze za nie odpowiedzialność
- jest otwarty na problemy drugiego człowieka

- jest gotów nieść pomoc w sytuacji zagrożenia
- dba o bezpieczeństwo swoje oraz innych
- jest uczciwy, życzliwy, szanuje innych
- dba o środowisko naturalne
- prezentuje wysoki poziom kultury osobistej
- umie prawidłowo porozumiewać się z ludźmi, zachowuje reguły komunikowania się, dbając o piękno języka ojczystego
- swobodnie formułuje i przekazuje myśli.

5. Zadania dyrektora szkoły, nauczycieli, wychowawców i pedagoga szkolnego.

Zadania dyrektora, wychowawców i nauczycieli zawarte są w Statucie Zespołu Szkół im. Bohaterów Września 1939 Roku w Iławie.

Zadania pedagoga szkolnego:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów;
- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;

- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - rozpoznawaniu barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
 - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

6. Cele ogólne Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

1. Promowanie systemu wartości.
2. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.
3. Współpraca z rodzicami.
4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
5. Dbłość o wieloaspektowy rozwój ucznia, w tym rozwój zawodowy.
6. Kształtowanie samorządności uczniowskiej.
7. Prowadzenie działalności profilaktycznej związanej z uzależnieniami.
8. Promowanie zdrowia i zdrowego stylu życia.
9. Rozwijanie umiejętności psychospołecznych.
10. Zapobieganie różnym formom agresji i przemocy. Cyberprzemoc.
11. Organizowanie ciekawych form spędzania czasu wolnego.

Przyjęte zadania, pozwalające zrealizować cele szczegółowe w poszczególnych obszarach życia szkoły, zostały przedstawione w tabeli Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. W tabeli tej ujęto również sposób realizacji, osoby odpowiedzialne za dane zadanie oraz termin realizacji.

7. Przyjęte zadania programu i sposób ich realizacji.

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji		Odpowiedzialni	Czas realizacji
I. PROMOWANIE SYSTEMU WARTOŚCI (Sfera emocjonalna, duchowa)	1. Kształtowanie postaw patriotycznych	1.	Przygotowanie apeli, gazetek okolicznościowych z okazji rocznicy wybuchu II wojny światowej, rocznicy Zbrodni Katyńskiej, Święta Odzyskania Niepodległości.	nauczyciele zgodnie z planem pracy wychowawców, nauczyciele historii, nauczyciele przygotowujący uroczystości zgodnie z harmonogramem imprez.	cały rok
		2.	Opieka nad Dębem Katyńskim.	wychowawcy z uczniami zgodnie z harmonogramem	cały rok
		3.	Rozbudzenie i wzmacnianie szacunku dla tradycji i symboli narodowych.	nauczyciele, wychowawcy klas	cały rok
		4.	Ślubowanie klas pierwszych.	opiekun pocztu sztandarowego, wychowawcy klas I -ych	wrzesień
		5.	Udział Pocztu Sztandarowego szkoły w ważnych uroczystościach szkolnych.	nauczyciel edb wychowawcy klas I-ych opiekun Pocztu Sztandarowego	wg potrzeb
		6.	Udział uczniów w konkursach i olimpiadach o Polsce, jej historii, geografii, miejscu Polski w Europie i świecie współczesnym.	nauczyciele geografii, historii	cały rok
		7.	Rozbudzenie zainteresowań historią i geografiją Ziemi Iławskiej na zajęciach z wychowawcą, geografii, historii oraz wycieczkach dydaktycznych.	nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	2. Propagowanie uniwersalnych oraz powszechnie uznawanych i pożądaných wartości (dobroć, życzliwość, prawdomówność, szacunek, odpowiedzialność, uczciwość)	1.	Przekazywanie wzorców moralnych opartych na uniwersalnym systemie wartości na zajęciach edukacyjnych.	nauczyciele, wychowawcy pedagog, wychowawcy internatu	cały rok
		2.	Kształtowanie kultury osobistej wśród uczniów.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog rodzice, wychowawcy internatu	cały rok
		3.	Propagowanie idei wolontariatu, umożliwienie uczniom angażowania się w pracę wolontariatu i uczestnictwa w akcjach charytatywnych.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog rodzice, opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok
		4.	Uczestnictwo szkoły i jej uczniów w „akcjach pomocowych”:	nauczyciele, rodzice	Zgodnie z kalendarzem roku szkolnego
		a)	zbiórka przyborów szkolnych, zabawek, artykułów chemicznych /środków czystości – dla domu dziecka w Szymonowie;	nauczyciele, wychowawcy, uczniowie	cały rok
		b)	zbiórka nakrętek;	nauczyciele, pedagog, wychowawcy, uczniowie, rodzice	wg. potrzeb
		c)	zbiórka artykułów dla schroniska dla zwierząt;		
		5.	Podtrzymywanie tradycji obchodów Dnia Edukacji Narodowej, Dnia Otwartego Szkoły oraz uroczystego pożegnania maturzystów i uczniów kończących branżową szkołę I stopnia.	nauczyciele, rodzice	Zgodnie z kalendarzem roku szkolnego
		6.	Reprezentowanie szkoły przez uczniów w zawodach i konkursach oraz udział w kołach zainteresowań.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		7.	Pozyskiwanie informacji na temat losów absolwentów szkoły i aktualizowanie tablicy absolwentów.	nauczyciele, pedagog	wg. Potrzeb

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji		Odpowiedzialni	Czas realizacji
I. PROMOWANIE SYSTEMU WARTOŚCI(Sfera emocjonalna, duchowa)	3. Kreowanie postaw tolerancji i szacunku dla poglądów innych oraz kształtowanie umiejętności negocjacyjnych	1.	Eliminowanie wszelkich przejawów braku tolerancji w środowisku szkolnym.	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	cały rok
		2.	Wdrażanie na wszystkich możliwych płaszczyznach kontaktów międzyludzkich prawidłowych technik komunikacyjnych i negocjacyjnych.	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	cały rok
		3.	Rozwiązywanie powstających w środowisku szkolnym konfliktów i sytuacji kryzysowych.	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	cały rok
		4.	Interwencje pracowników szkoły w sytuacjach związanych z brakiem tolerancji wśród uczniów.	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok
		5.	Przeciwdziałanie sytuacjom problemowym poprzez tworzenie prawidłowych relacji interpersonalnych i właściwego klimatu stosunków międzyludzkich w szkole.	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	cały rok
	4. Inspirowanie uczniów do poszukiwania sposobów czerpania z dorobku kultury lokalnej, polskiej, europejskiej i światowej	1.	Wspieranie inicjatyw samorządu uczniowskiego.	nauczyciele, opiekun samorządu	cały rok
		2.	Krzewienie własnej kultury i poznawanie innych kultur na zajęciach lekcyjnych oraz w ramach obchodów Dnia Papieskiego, Dnia Otwartego Szkoły: Dzień Włoski, Brytyjska Herbatka.	pedagog ,nauczyciele, nauczyciele religii, opiekun samorządu	cały rok
		3.	Udział uczniów w konkursach np. Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym.	nauczyciele Wos i historii	cały rok
	5. Uwrażliwienie uczniów na problemy związane z degradacją środowiska	1.	Kształtowanie postaw proekologicznych.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		2.	Wskazywanie na zagrożenia cywilizacyjne dla środowiska naturalnego.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		3.	Udział uczniów w akcjach „ Czyste jeziora i rzeki”, zbieranie nakrętek.	nauczyciele, nauczyciele geografii	cały rok
		4.	Nauka bycia eko odpowiedzialnym (produkty bio/eko, oszczędzanie wody i energii, świadome zakupy.	wychowawcy, nauczyciele w-f, nauczyciele biologii, geografii, chemii	cały rok

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji		Odpowiedzialni	Czas realizacji
II ZAPEWNIENIE UCZNIOM BEZPIECZEŃSTWA (Sfera emocjonalna, intelektualna, społeczna)	1. Stworzenie bezpiecznych, higienicznych i przyjaznych warunków nauki i pracy uczniom i pracownikom szkoły	1.	Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów poprzez odpowiednią organizację pracy szkoły .	dyrektor	cały rok
		2.	Zapoznanie i przypominanie uczniom zasad i procedur bezpieczeństwa w szkole w związku z wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministerstwa Zdrowia, Ministerstwa Edukacji i Nauki związanych z Covid - 19 od 1.09.2021r.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog	cały rok
		3.	Wykorzystywanie monitoringu szkoły i systemu alarmowania w celu zabezpieczenia terenu szkoły przed zagrożeniem.	wszyscy pracownicy szkoły, dyrektor	cały rok
		4.	Rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli i ścisłe egzekwowanie ich przestrzegania.	dyrektor nauczyciele	cały rok
	2. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych	1.	Organizowanie szkoleń z zakresu BHP dla uczniów i nauczycieli.	inspektor BHP, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		2.	Zapoznanie z odpowiednimi procedurami w przypadku zagrożenia np. pożarem .	inspektor BHP, wychowawcy	cały rok
		3.	Zapoznanie i przypominanie uczniom regulaminów BHP w poszczególnych pracowniach szkoły oraz przed wyjazdem na wycieczki.	inspektor BHP, wychowawcy	cały rok
		4.	Szkolenie nauczycieli i uczniów z organizacji i warunków ewakuacji.	inspektor BHP, dyrektor	wrzesień
		5.	Włączenie do planów pracy wychowawców tematyki związanej z terroryzmem.	wychowawcy	cały rok
	3. Nauka zasad i technik udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	1.	Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.	nauczyciel	cyklicznie
		2.	Udział w Powiatowych Mistrzostwach Pierwszej Pomocy PCK.	edukacji dla bezpieczeństwa szkolne koło PCK pielęgniarka	
	4. Pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu szkolnych i pozaszkolnych problemów uczniów	1.	Organizowanie spotkań z pedagogiem oraz psychologiem.	dyrektor pedagog	cały rok
		2.	Korzystanie z oferty Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.	pedagog, wychowawcy, dyrektor	cały rok
		3.	Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom.	dyrektor, pedagog, wychowawcy	cały rok

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Czas realizacji	
III. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI (Sfera społeczna)	1. Systematyczne kontakty z rodzicami, rozmowy i konsultacje indywidualne	1.	Spotkania rodziców uczniów klas pierwszych z wychowawcami.	wychowawcy	wrzesień
		2.	Zapoznanie rodziców na zebraniach ze statutem oraz procedurami obowiązującymi w szkole.	wychowawcy	cały rok
		3.	Wymiana informacji pomiędzy wychowawcami a rodzicami dotyczących celów i zadań opieki nad młodzieżą.	wychowawcy	cały rok
		4.	Rozpoznanie w środowisku rodzinnym potrzeb w zakresie opieki i wychowania, indywidualne rozmowy z rodzicami.	wychowawcy, pedagog	cały rok
		5.	Przekazywanie informacji o ocenach, zachowaniu uczniów, problemach w nabywaniu umiejętności. Podkreślanie ich postępów i osiągnięć.	wychowawcy	cały rok
		6.	Poznanie środowiska uczniowskiego poprzez indywidualne rozmowy z rodzicami.	wychowawcy, pedagog, rodzice	cały rok
		7.	Przedstawienie rodzicom kalendarza imprez i uroczystości szkolnych i klasowych.	wychowawcy	cały rok
		8.	Informowanie rodziców na bieżąco o łamaniu przez ucznia regulaminu szkolnego, sytuacjach kryzysowych z udziałem określonych uczniów.	wychowawcy, pedagog	cały rok
		9.	Wystosowywanie upomnień do rodziców lub pełnoletnich uczniów dotyczących spełniania obowiązku nauki.	wychowawcy, pedagog, dyrektor	cały rok
		10.	Spotkania rodziców z nauczycielami podczas dyżurów nauczycielskich.	wychowawcy, dyrektor	cały rok
		11.	Współpraca z rodzicami w zakresie absencji szkolnej.	wychowawcy, pedagog, dyrektor	cały rok
	2. Angażowanie rodziców do aktywnego działania na rzecz szkoły	1.	Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców.	dyrektor, pedagog, wychowawcy	cały rok
		2.	Współpraca rodziców z radą pedagogiczną przy opracowaniu, aktualizowaniu i zatwierdzaniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.	nauczyciele, Rada Rodziców, dyrektor	cały rok
		3.	Udział rodziców w strukturach organizacyjnych szkoły – Rada Rodziców.	dyrektor rodzice	cały rok
		4.	Pomoc rodziców w organizowanych przez klasę imprezach oraz organizacja „Studniówki”.	rodzice	cały rok
		5.	Udział rodziców w imprezach, uroczystościach szkolnych i klasowych.	wychowawcy	cały rok

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji		Odpowiedzialni	Czas realizacji
III. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI (Sfera społeczna)	3. Budowanie partnerstwa: rodzice szkoła-środowisko szkolne.	1.	Systematyczna współpraca i współdziałanie z Radą Rodziców.	dyrektor Rada Rodziców	cały rok
		2.	Zachęcanie rodziców do działań wspierających pracę nauczyciela.	wychowawcy nauczyciele pedagog	cały rok
		3.	Budowanie więzi w oparciu o wzajemne zaufanie, otwartość i zrozumienie.	dyrektor wychowawcy nauczyciele pedagog	cały rok
		4.	Zachęcanie rodziców do rozmów o ewentualnych problemach wychowawczych czy zdrowotnych ich dzieci.	wychowawcy pedagog	cały rok
	4. Pedagogizacja rodziców i poradnictwo pedagogiczne	1.	Uświadamianie rodziców jakie zagrożenia czyhają na młodych ludzi (narkotyki, dopalacze, alkohol, papierosy, przemoc fizyczna i psychiczna, cyberprzemoc, zaburzenia odżywiania : anoreksja, bulimia).	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, specjaliści	cały rok
		2.	Współpraca z rodzicami w wyżej wymienionym zakresie (zagrożenia, postępowanie, informacja gdzie szukać pomocy).	dyrektor, pedagog, wychowawcy	cały rok
		3.	Pomoc w sytuacjach kryzysowych, konfliktach.	dyrektor pedagog, wychowawcy	cały rok
		4.	W miarę potrzeb wykłady i prelekcje o tematyce wychowawczej z udziałem psychologa i innych specjalistów.	dyrektor pedagog, wychowawcy	cały rok
		5.	Spotkania z policjantami na temat odpowiedzialności karnej i uzależnień od środków psychoaktywnych .	dyrektor pedagog	cały rok
	IV. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM (Sfera społeczna)	1.Nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym w celu wsparcia procesów wychowawczych szkoły	1.	Uczestnictwo grup uczniowskich w międzyszkolnych programach i okolicznościowych akcjach.	dyrektor pedagog nauczyciele
2.			Współpraca z Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną (indywidualne i grupowe zajęcia z psychologiem i pedagogiem)	wychowawcy, pedagog	cały rok
3.			Uczestnictwo w akcjach proponowanych przez organizacje lokalne i ogólnopolskie jak np. Sprzątanie Świata.	wychowawcy, pedagog	cały rok
4.			Współpraca z PCK, MOPS, GOPS	pedagog nauczyciele, wychowawcy	cały rok
5.			Współpraca z: Policją, Strażą Pożarną, PCPR-em, Ośrodkiem Psychoedukacji	pedagog nauczyciele, wychowawcy	cały rok
2. Budowanie wizerunku szkoły w środowisku lokalnym		1.	Współpraca z lokalnymi mediami (prasa, radio, telewizja).	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		2.	Udział uczniów szkoły w pracach Młodzieżowej Rady Miasta i Młodzieżowej Rady Powiatu.	uczniowie	cały rok
		3.	Udział w uroczystościach i imprezach organizowanych przez samorząd terytorialny, organizacje i instytucje lokalne.	nauczyciele rodzice	cały rok
		4.	Organizowanie imprez i uroczystości dla środowiska lokalnego.	dyrektor, nauczyciele, rodzice	cały rok
3.Propagowanie wolontariatu		1.	Działania angażujące uczniów w akcje charytatywne i wolontariat, działalność samorządową i koła zainteresowań.	dyrektor nauczyciele	cały rok
		2.	Zaangażowanie Samorządu Uczniowskiego i uczniów w akcje charytatywne.	opiekun samorządu uczniowie	cały rok
		3.	Wspieranie instytucji w zbiórce darów i organizacja okolicznościowych imprez (np. szlachetna paczka).	opiekun Samorządu Uczniowskiego uczniowie, wychowawcy, nauczyciele	cały rok

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji		Odpowiedzialni	Czas realizacji
V. WIELOASPEKTOWY ROZWÓJ UCZNIÓW W TYM ROZWÓJ ZAWODOWY (Sfera intelektualna, fizyczna)	1. Rozbudzenie i rozwój zainteresowań	1.	Wycieczki, olimpiady, konkursy, zawody sportowe oraz imprezy kulturalne.	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	cały rok
	2. Promocja czytelnictwa, uwrażliwianie na kulturę i literaturę		Organizacja: 1. konkursów czytelniczych; 2. obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych (cykl imprez: głośne czytanie przez uczniów innym uczniom fragmentów ulubionych książek); 3. „Randki w Ciemno z Książką”; 4. prezentacji multimedialnej dla klas pierwszych: „Historia książki i bibliotek”; 5. udziału biblioteki w konkursach organizowanych przez MEiN; 6. wieczorów poetyckich i literackich; 7. konkursów polonistycznych (ortograficzny, recytatorski, języka polskiego).	nauczyciele biblioteki, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy, pozostali nauczyciele	cały rok
	3. Indywidualizacja procesu nauczania - praca z uczniem zdolnym - wdrażanie do samokształcenia - praca z uczniem mającym kłopoty z nauką -motywowanie do nauki	1.	Podejmowanie działań na rzecz uczniów zdolnych.	dyrektor nauczyciele przedmiotowi, pedagog	cały rok
		2.	Praca z uczniem mającym trudności z opanowaniem wiedzy i umiejętności.	nauczyciele, pedagog, wychowawcy,	cały rok
		3.	Zachęcanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		4.	Dostosowanie oferty kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych do potrzeb uczniów (umieszczenie w widocznym miejscu, dostępnym dla całej społeczności szkolnej informacji o działających kołach zainteresowań i terminach spotkań).	dyrektor nauczyciele	cały rok
		5.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.	dyrektor,nauczyciele, wychowawcy, pedagog	cały rok
		6.	Stosowanie metod aktywizujących.	nauczyciele	cały rok
		7.	Motywowanie ucznia do nauki.	pedagog, nauczyciele, wychowawcy	cały rok
		8.	Dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
		1.	Organizacja kursów kwalifikacyjnych dla uczniów klas branżowych oraz technikum potwierdzanych dyplomem;	nauczyciele przedmiotów zawodowych	cały rok
		1.	Organizacja:		
		a)	zawodów sportowych na terenie szkoły;	nauczyciele,	cały rok
		b)	zajęć rozwijających uzdolnienia;	nauczyciele w-f, wychowawcy	
		c)	imprez rekreacyjnych;		
		d)	wycieczek turystyczno-krajoznawczych		

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Czas realizacji
VI. SAMORZĄDNOŚĆ UCZNIOWSKA (Sfera społeczna)	1. Kształtowanie wśród uczniów postaw tożsamości ze szkołą oraz umiejętności wpływania na to, co się dzieje w szkole	Organizacja imprez szkolnych:	opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy, rodzice, nauczyciele, wychowawcy internatu	cały rok
		1. „ Dzień Chłopaka”;		
		2. Tydzień Mody w Budowlance;		
		3. Mikołajki;		
		4. Walentynki w szkole;		
		5. Studniówka;		
	6. Dzień Dziecka w szkole;			
	2. Edukowanie w zakresie dbałości o otoczenie oraz estetykę szkoły	1. Dbanie o estetykę szkoły (korytarze, sale, otoczenie szkoły, łazienki).	wszyscy, pracownicy szkoły	cały rok
2. Mobilizowanie uczniów do dbania o mienie i wizerunek szkoły.				
VII. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ (Sfera fizyczna, intelektualna)	1. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, nowych substancji psychoaktywnych i dopalaczy.	1. Wdrażanie ogólnopolskiego programu profilaktycznego w klasach: „ARS – czyli jak dbać o miłość...?”	wychowawcy pedagog nauczyciele pielęgniarka dyrektor rodzice	cały rok szkolny
		2. Realizacja tematyki antynarkotykowej na zajęciach z wychowawcą.		
		3. Spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące konsekwencji prawnych oraz skutków zażywania przez młodzież różnych substancji psychoaktywnych a w szczególności dopalaczy dla uczniów i rodziców.		
		4. Przygotowywanie gazetek profilaktycznych na tablicach informacyjnych.		
		5. Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami.		
		6. Zapoznavanie uczniów z dostępną w bibliotece lekturą dotyczącą uzależnień.		
		7. Przygotowywanie referatów, prezentacji przez uczniów na temat zagrożeń płynących z uzależnień.		
		8. Zajęcia dla uczniów dotyczące asertywności w ramach zajęć z wychowawcą.		
		9. Organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego: pozalekcyjne zajęcia sportowe, kółka zainteresowań, wycieczki, wyjścia do kina, wyjazdy do teatru itp.		
		10. Przeprowadzanie ankiet diagnozujących problem kontaktów uczniów z substancjami uzależniającymi, w tym z dopalaczami.		
		11. Przedstawianie rodzicom wyników ankiet, dostarczanie informacji o przyczynach i objawach używania narkotyków.		
		12. Dostarczanie rodzicom informacji o instytucjach świadczących pomoc.		

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji		Odpowiedzialni	Czas realizacji
VII. PROFILAKTYKA UZALEŻNIENI (Sfera fizyczna, intelektualna)	2. Zapobieganie używaniu tytoniu i wyrobów tytoniowych.	1.	Realizowanie tematyki antynikotynowej na zajęciach z wychowawcą, pielęgniarką i pedagogiem szkolnym.	pedagog szkolny pielęgniarka wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny
		2.	Projekcja filmów profilaktycznych na zajęciach z wychowawcą.		
		3.	Przygotowywanie akcji plakatowej : Dzień walki z papierosem, Palenie szkodzi.		
		4.	Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacji, gdy uczeń pali papierosy na terenie szkoły i w jej otoczeniu.		
	3. Przeciwdziałanie alkoholizmowi.	1.	Prowadzenie zajęć profilaktycznych na temat szkodliwego wpływu alkoholu na organizm młodego człowieka.	wychowawcy pedagog nauczyciele	cały rok szkolny
		2.	Udział w zajęciach oferowanych przez instytucje świadczące pomoc w zakresie profilaktyki i terapii uzależnień.		
3.		W miarę potrzeb organizacja spotkań z przedstawicielami policji, lekarzami, psychologami.			
VIII. PROMOWANIE ZDROWIA I ZDROWEGO STYLU ŻYCIA (Sfera fizyczna, intelektualna)	1. Uświadamianie zagrożeń, jakie niosą choroby przenoszone drogą płciową	1.	Prowadzenie zajęć edukacyjnych na zajęciach z wychowawcą.	pielęgniarka nauczyciel biologii, pedagog, wychowawcy	cały rok szkolny
		2.	Realizacja programu „Bez ryzyka” Dzień walki z AIDS 1 grudnia.		
		3.	Realizacja programu profilaktycznego „Wybierz życie pierwszy krok”.		
	2. Zapobieganie skutkom nieprawidłowego odżywiania (nadwaga, otyłość, anoreksja, bulimia)	1.	Przekazywanie wiedzy młodzieży na temat zasad racjonalnego odżywiania - film edukacyjny „Nie jedz tyle bądź motylem”, prelekcje, prezentacje, pogadanki, projekty.	wychowawcy pielęgniarka nauczyciele w-f nauczyciel biologii pedagog rodzice	cały rok szkolny
		2.	Udział w akcjach, konkursach - Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia.		
		3.	Poszerzanie wiedzy rodziców i wychowawców i uczniów na temat zaburzeń zdrowia psychicznego.		
		4.	Przygotowywanie gazetek profilaktycznych na tablicach informacyjnych.		
		5.	Poszerzanie wiedzy rodziców i wychowawców na temat zdrowego odżywiania.		
	3. Wzbogacanie wiedzy o chorobach cywilizacyjnych.	1.	Realizowanie Ogólnopolskiego Programu profilaktyki Raka Piersi „Różowa Wstążeczka”.	nauczyciel biologii i wych. fizycznego, pielęgniarka, pedagog, wychowawcy,	cały rok szkolny
		2.	Zajęcia edukacyjne dla młodzieży z zakresu profilaktyki raka szyjki macicy „Wybierz życie pierwszy krok”. Zajęcia edukacyjne na temat chorób cywilizacyjnych (miażdżyca, choroby nowotworowe, depresja, choroby układu krążenia, otyłość).		
		3.	Umieszczanie materiałów edukacyjnych na tablicach.		
	4. Uświadamianie znaczenia higieny osobistej	1.	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą.	pielęgniarka wychowawcy nauczyciele w-f	według potrzeb
		2.	Rozmowy indywidualne z pielęgniarką szkolną w razie wystąpienia problemów z higieną.		
	5. Profilaktyka chorób przenoszonych drogą kropelkową (grypa, covid - 19, inne)	1.	Pogadanki na zajęciach z wychowawcą i pielęgniarką.	wychowawcy pielęgniarka nauczyciele, pedagog	cały rok szkolny
		2.	Umieszczanie materiałów edukacyjnych n terenie szkoły.	pielęgniarka, pracownicy szkoły	cały rok szkolny
	6. Uświadamianie wpływu aktywności fizycznej na zdrowie oraz na eliminowanie wad postawy	1.	Promowanie zajęć sportowych pozalekcyjnych	nauczyciele w-f wychowawcy pielęgniarka szkolna samorząd szkolny rodzice, pedagog	cały rok szkolny
		2.	Motywowanie do aktywnego uczestnic twa w zajęciach rekreacyjnych.		
	7. Zwiększanie aktywności fizycznej i wyrabianie nowych nawyków	1.	Pogadanki na temat roli aktywności fizycznej w życiu człowieka.	nauczyciele w-f wychowawcy pielęgniarka szkolna, pedagog	cały rok szkolny
	8. Zapobieganie chorobom psychicznym (depresja i inne)	1.	Pogadanki dla rodziców i uczniów na temat depresji, eliminacji lęku, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	pielęgniarka, pedagog	cały rok szkolny
		2.	Szkolenia dla nauczycieli na temat depresji.	dyrektor	listopad

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji		Odpowiedzialni	Czas realizacji
IX. ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI PSYCHOSPOŁECZNYCH (Sfera emocjonalna, intelektualna, duchowa)	1. Integrowanie zespołów klasowych	1.	Organizowanie imprez klasowych i szkolnych.	wychowawcy nauczyciele samorząd szkolny	na bieżąco
		2.	Organizowanie wycieczek klasowych.		
		3.	Udziału w zawodach i konkursach szkolnych.		
	2. Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej	1.	Prowadzenie zajęć na temat zasad komunikowania się.	wychowawcy, pedagog	na bieżąco
	3. Rozwiązywanie problemów natury emocjonalnej	1.	Udzielenie pomocy w przezwyciężaniu problemów osobistych i szkolnych uczniów zgłaszających problemy.	wychowawcy nauczyciele pedagog	na bieżąco w razie potrzeby
	4. Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji oraz rozwiązywanie konfliktów	1.	Promowanie pozytywnego zachowania wśród uczniów.	wychowawcy pedagog pracownicy szkoły	na bieżąco
		2.	Przeprowadzenie zajęć dotyczących zjawiska agresji i sposobów jej zapobiegania.		
		3.	Prowadzenie zajęć aktywizujących na temat prawidłowych relacji rówieśniczych.		
		4.	Prowadzenie zajęć uświadamiających istotę problemu: odtrącenie, wyalienowanie.		
	5. Przeciwdziałanie dyskryminacji oraz propagowanie postaw tolerancyjnych	1.	Przeprowadzenie zajęć dotyczących dyskryminacji na różnych płaszczyznach życia.	wychowawcy, pedagog	cały rok
		2.	Promowanie postaw tolerancyjnych wśród młodzieży	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	cały rok
	6. Budowanie empatii i asertywności	1.	Zorganizowanie cyklu zajęć budujących empatię, asertywność, poczucie własnej wartości oraz pozwalających uczniom rozpoznać emocje negatywne: złość, gniew.	wychowawcy, pedagog	cały rok
	7. Poznanie źródeł stresu, ćwiczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem	1.	Rozmowy i pogadanki na temat stresu, mechanizmów jego działania i sposobów walki ze stresem .	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	na bieżąco
		2.	Prowadzenie w klasach pogadek dotyczących radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym.		
3.		Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych.			

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Czas realizacji
X. ZAPOBIEGANIE RÓŻNYM FORMOM AGRESJI I PRZEMOCY. CYBERPRZEMOC (Sfera emocjonalna, intelektualna, społeczna)	1. Zwiększenie świadomości o skutecznym radzeniu sobie w sytuacjach nacisku, przemocy i agresji.	1. Dostarczanie informacji na temat zagrożeń i wskazywanie sposobów radzenia sobie z tymi zagrożeniami. 2. Prelekcje dla uczniów, rodziców, nauczycieli związane tematycznie z założeniami programu profilaktyki szkolnej. 3. Gazetki tematyczne w gablocie pedagoga szkolnego dotyczące tematyki agresji. 4. Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej poświęconych problemom przemocy i agresji. 5. Przekazanie informacji, gdzie szukać pomocy w sytuacji zagrożenia. 6. Systematyczne przypominanie regulaminów szkolnych zawierających prawa i obowiązki ucznia.	dyrektor wychowawcy nauczyciele pedagog rodzice	cały rok szkolny
	2. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją, emocjami, stresem i zagrożeniem	1. Dostarczanie uczniom wiedzy na temat sposobów radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem. 2. Integrowanie zespołów klasowych oraz społeczności szkolnej. 3. Zwiększenie samooceny uczniów i poczucia własnej wartości oraz wartości drugiego człowieka. 4. Współpraca szkoły i wychowawców z domem rodzinnym. 5. Wzmacnianie więzi koleżeńskich w klasie i poza nią. 6. Tworzenie klimatu zaufania i wzajemnej życzliwości w relacjach nauczyciel – uczeń.	dyrektor wychowawcy nauczyciele pedagog rodzice	cały rok szkolny
	3. Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie społeczne i własne	1. Uświadamianie o odpowiedzialności materialnej za zniszczone rzeczy. 2. Wyciąganie konsekwencji wobec uczniów przejawiających nawet najdrobniejsze formy wandalizmu. 3. Uświadamianie uczniom korzyści wynikających z wyposażenia szkoły.	dyrektor wychowawcy nauczyciele rodzice	cały rok szkolny
	4. Kształtowanie wśród uczniów odpowiedzialności za własne i cudze zdrowie.	1. Zajęcia z wychowawcą związane z problematyką programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. 2. Uświadamianie uczniom skutków agresji fizycznej i psychicznej oraz konsekwencji prawnych takiego zachowania. 3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym: Policja, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, kuratorzy sądowi, Ośrodek Psychoedukacji, PCPR. 4. Wspieranie zachowania empatycznego w stosunku do osób słabszych, niepełnosprawnych. 5. Nabywanie umiejętności odczytywania nastrojów i emocji innych osób.	wychowawcy pedagog rodzice	cały rok szkolny

Cel ogólny	Zadania	Sposób realizacji		Odpowiedzialni	Czas realizacji
X. ZAPOBIEGANIE RÓŻNYM FORMOM AGRESJI I PRZEMOCY. CYBERPRZEMOC (Sfera emocjonalna, intelektualna, społeczna)	5. Zwracanie uwagi na rozsądne korzystanie z Internetu, telefonów, telewizji.	1.	Uświadamianie uczniom skutków nierozsądnego korzystania z nowoczesnych technologii informatycznych i informacyjnych.	wychowawcy nauczyciele informatyki pedagog rodzice	cały rok szkolny
		2.	Uczenie młodzieży twórczego i bezpiecznego korzystania z technologii internetowej.		
		3.	Propagowanie zasad dobrego zachowania w Internecie.		
		4.	Organizacja pogadank tematycznych dla rodziców i uczniów dotyczących cyberprzemocy.		
		5.	Uświadomienie uczniom jakie zachowania w Internecie mogą być dla nich niebezpieczne.		
		6.	Zapoznanie uczniów z prawidłowymi reakcjami na konkretne zagrożenia pojawiające się w sieci – cyberprzemoc.		
	6. Przeciwdziałanie cyberprzemocy wśród uczniów.	1.	Zwiększanie świadomości uczniów o skutkach emocjonalnych, psychicznych i prawnych stosowania cyberprzemocy.	dyrektor wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny
		2.	Uświadamianie, że wszelkie zjawiska przemocy są naruszeniem dóbr i praw człowieka.		
		3.	Poznanie prawnych, moralnych skutków przemocy oraz sankcji za nieprzestrzeganie.		
	7. Monitorowanie zagrożeń w środowisku szkolnym	1.	Dyżury nauczycieli na przerwach, przegląd monitoringu szkoły, pogadanki, rozmowy dyscyplinujące.	dyrektor nauczyciele pedagog	cały rok szkolny
2.		Podejmowanie działań dotyczących uczniów rozpoczynających naukę: ankieta dla uczniów klas pierwszych dotycząca bezpieczeństwa i adaptacji w szkole.			
3.		Praca Zespołu Wychowawczego.			
		Zagospodarowanie czasu wolnego poprzez uczestnictwo młodzieży:			
XI. ORGANIZOWANIE CIEKAWYCH FORM SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO (Sfera społeczna, fizyczna, duchowa)	1. Propagowanie alternatywnego spędzania czasu wolnego	1.	w zajęciach pozalekcyjnych	nauczyciele wychowawcy rodzice	cały rok szkolny
		2.	w zajęciach pozaszkolnych:		
		3.	w wycieczkach dydaktycznych i kulturalnych		
	2. Rozwijanie zainteresowań uczniów.	1.	Wspieranie indywidualnych zdolności uczniów poprzez dodatkowe godziny zajęć z nauczycielem z wybranego przedmiotu.	nauczyciele	cały rok szkolny
		2.	Zachęcanie i budowanie pozytywnej motywacji do osiągania sukcesów poprzez udział w konkursach, olimpiadach		
	3. Budowanie pozytywnej motywacji do osiągania osobistych sukcesów		Zachęcanie młodzieży do przełamywania barier w poznawaniu własnych możliwości oraz kształtowania pozytywnych postaw moralnych poprzez:	pedagog wychowawcy rodzice	cały rok szkolny
		1.	zajęcia wspierające z pedagogiem i wychowawcami.		
		2.	testy wielorakiej inteligencji wypełniane przez uczniów.		

8. Ewaluacja programu

Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest dokumentem, który będzie ulegał zmianie wraz z rzeczywistością szkolną. Okresowo będzie dokonywane badanie efektywności działań wychowawczo – profilaktycznych w nim zawartych. W tym celu w trakcie roku szkolnego należy przeprowadzać wśród uczniów, rodziców i nauczycieli badania. Podsumowania dokonywać będzie zespół ewaluacyjny, który następnie przedstawi wyniki na Radzie Pedagogicznej.

Uzyskane informacje wykorzystane zostaną do modyfikacji programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba).

Narzędzia ewaluacji:

- Ankieta skierowana do uczniów, dotycząca ich postaw i zainteresowań;
- Ankieta skierowana do rodziców, dotycząca relacji między rodzicem a dzieckiem oraz uzależnień;
- Ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji;
- Analiza dokumentów;
- Obserwacje;
- Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

9. Postanowienia końcowe

Program Wychowawczo – Profilaktyczny tworzą wszyscy nauczyciele. Uchwalony jest przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Po zakończeniu każdego roku szkolnego następuje ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego. Uzyskane wyniki badań ewaluacyjnych wykorzystywane są do zmiany programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, który w kolejnym roku szkolnym funkcjonuje w zmodyfikowanej formie.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.